

*LA FORMATION CONTINUE A LA CROISEE DES
CHEMINS*

Fabien LOI ZEDDA
Professeur et Doyen HEIG-VD

*Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens.
Tu m'impliques, j'apprends. Benjamin Franklin*

.... Extrait d'un film ...

Un savoir vivre pour un savoir faire

*Le savoir partagé : monde des Universités Populaires
Le long life learning : Unesco, OCDE, org. internationales
From knowledge to business : HEIG-VD*

1980, examen de maturité du soir :

*« - voyons, Jeanne d'ARC, vous savez quand même à peu
près qui c'est, non ? »*

« - ah oui ! c'est la dame qui vit avec Alain Delon »

**Alors ce FENV, il a raison ou pas de poser cette
question ?**

La réponse à la question thématique du FENV 2013 *la
compétitivité passe-t-elle par l'acquisition de
compétences ?* est sans aucun doute oui, sans hésiter.
La formation continue ne doit pas être considérée comme
une charge, mais bien comme un investissement, et sur
lequel il est logique d'attendre un retour.

C'est la raison pour laquelle **le projet de formation doit
être construit avec un grand soin: j'avais écrit une fois
comme le projet de sa maison.** Aussi, nous préconisons
que les hautes écoles mettent à disposition les conseils
de leurs professionnels de la formation d'adultes, afin
que le postgraduant potentiel soit renseigné au mieux
en amont, et par un œil compétent, hors entreprise, pour
forger sa décision individuelle, voire celle de l'entreprise
elle-même.

**Certaines formations sont très coûteuses.
Recommandez-vous un système de contrat *donnant-donnant* entre les entreprises et les employés qui accèdent à la formation?**

Oui, en tout cas pour toutes les formations coûteuses. La responsabilité individuelle demeure un moteur essentiel, mais pas exclusif, un meilleur savoir-être étant aussi important qu'un bon savoir-faire.

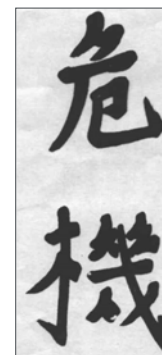
L'entreprise, en soutenant financièrement et en aménageant le temps de travail de son collaborateur, doit pouvoir compter sur deux ans d'engagement au moins une fois la formation terminée et le titre obtenu. Ce type de *contrat* devient de plus en plus courant et je tiens à saluer les entreprises qui le proposent.

1886 *Telephone, who needs a telephone ?*

1955 *We can live without computers !*

1989 *Is a fax machine really necessary ?*

1994 *Internet : are you crazy ?*



L'idéogramme chinois signifiant *crise* est formé de deux caractères ayant pour sens *danger* et *opportunité*.



Les 5à7 de la Formation Continue se veulent être des flambeaux que l'on allume, afin de provoquer et stimuler des réflexions pour notre monde de demain. Comme le disaient déjà Aristophane le poète et Diogène le philosophe.



75 textes fédéraux traitent déjà à un passage de la formation continue ! Offre riche en FC, souvent privée et très diversifiée. Mais combien de difficultés !! La loi doit permettre de fixer des définitions, des types d'offres ainsi que les formes de diplômes.



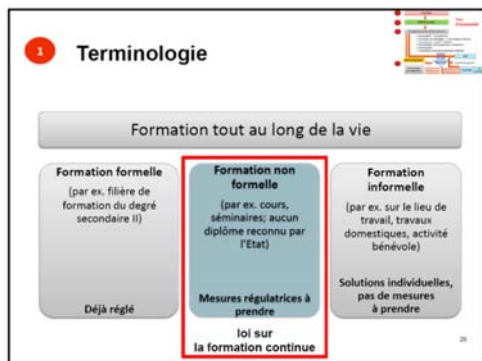
CHF 5,3 Milliards par année en Suisse pour la formation continue, tous domaines confondus !

Une loi fédérale est donc indispensable et constitue une réelle opportunité.



- définir des standards de qualité, la formation des formateurs et les méthodes en adéquation avec les besoins des adultes
- assurer la reconnaissance et la validation des acquis de l'expérience personnelle et professionnelle
- créer un cadre propice favorisant l'accès à la formation, puisque l'on sait que des inégalités subsistent dans ce domaine

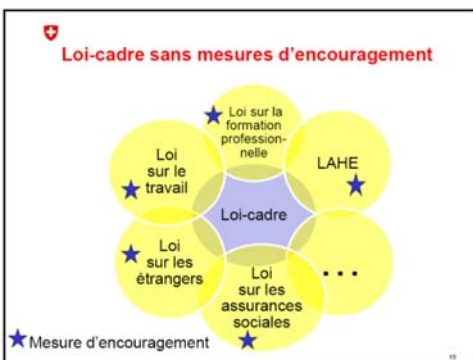
1 Terminologie



Le **projet** de loi actuel respecte en partie ces exigences, mais parfois en les *aseptisant*...

un **compromis** entre :

partisans qui souhaitent un cadre plus contraignant pour l'état et les entreprises, afin de les inciter à s'impliquer encore davantage dans la formation, et partisans qui, au contraire, craignent qu'il freine les développements d'institutions privées et d'associations professionnelles.



Mais pour tous, la nécessité d'une loi fédérale va permettre de développer des conditions-cadres très utiles, dans un contexte où le niveau d'employabilité dépend de plus en plus de la formation tout au long de la vie.

Le hasard ne profite qu'aux esprits préparés.

Louis Pasteur



La Dame de Vix, une formation continue et des relations internationales de plus de 2500 ans !

La Formation Continue www.postformation.ch

Mission

Quadrôle ISO

Unités

- EMBA MAS DAS CAS
- Architecture, Energie, Développement, Santé
- Biologie & Physique
- Engineering & Business Administration
- Human Resources
- Information & Technology
- Leadership & Strategy
- Life Sciences
- Marketing, Communication & Design
- Non Profit & Public Management
- Process & Logistics
- Research & Service
- System & Technology

Cours généraux

heig-vd

From Knowledge to Business

La loi fédérale sur les Hautes Ecoles spécialisées (LHES) impose quatre missions aux établissements des Hautes Ecoles Spécialisées (HES):

1. La Formation de base
2. La Formation Continue
3. La Recherche et Développement
4. Les Relations Internationales

www.postformation.ch

Un + pour votre formation évolutive et un seul site web

From Knowledge to Business

EMBA MAS DAS CAS www.postformation.ch

Mission

Quadrôle ISO

Unités

- EMBA MAS DAS CAS
- Architecture, Energie, Développement, Santé
- Biologie & Physique
- Engineering & Business Administration
- Human Resources
- Information & Technology
- Leadership & Strategy
- Life Sciences
- Marketing, Communication & Design
- Non Profit & Public Management
- Process & Logistics
- Research & Service
- System & Technology

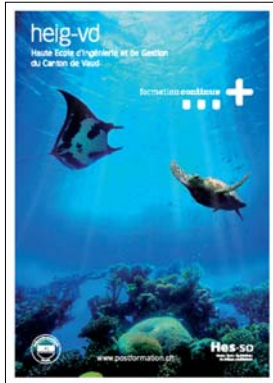
Cours généraux

heig-vd

From Knowledge to Business

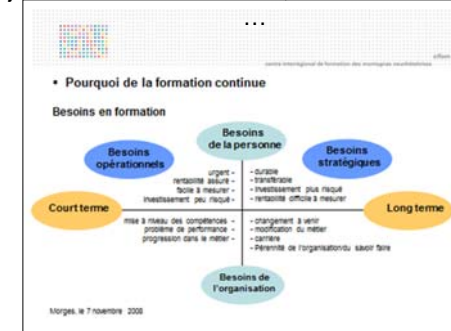
les études avancées se déroulent en cours d'emploi

- Certificat CAS**: Certificate of Advanced Studies, 300 heures / minimum 10 crédits ECTS
- Diplôme DAS**: Diploma of Advanced Studies, 900 heures / minimum 30 crédits ECTS
- Masters**:
 - MAS**: Master of Advanced Studies, 1800 heures / minimum 60 crédits ECTS
 - EMBA**: Executive Master of Business Administration, 1800 heures / minimum 60 crédits ECTS
- ECTS**: (Système européen de transfert et d'accumulation de crédits) 30 heures



L'offre en FC d'une haute école se doit d'être ouverte, à l'écoute des besoins de la société et de ses membres; pour une hes, l'interface entre la recherche appliquée développée dans le campus, comme les relations internationales et les travaux de diplômés de l'enseignement de base, est essentielle.

Quelle formation continue, pour qui et quels besoins ?
On ne peut ajouter des années à sa vie, mais de la vie à ses années, oui.



Elle doit être proactive, à l'écoute du terrain, innovante et concrète.
Des partenariats efficaces seront des atouts et son efficacité sera prouvée ou non par ses succès.



Le Département Formation Continue (DFC) de la HEIG-VD, c'est

- environ 350 personnes en postformation sur les 2000 personnes en études sur le campus
- une soixantaine de EMBA/MAS/DAS/CAS proposés dans les domaines de l'ingénierie et d'économie et services



- des formations qui coûtent entre CHF 5000.- et 25 000.-
- la remise de 200 EMBA/MAS/CAS le 20 juin dernier en 1h30, dans une aula bondée.

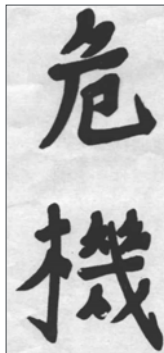
If you can dream it, you can do it!
Walt Disney



Prochaine rencontre, le 18.9 ?

Amor et Labor omnia vincit.

Merci de votre attention !



L'idéogramme chinois signifiant «crise» est formé de deux caractères ayant pour sens «danger» et «opportunité».

Alors, saisissons-la!

Le passé n'est que le prologue du futur.