

Théorie et pratique des Circuits RadioFréquences [CRF]

Responsable Favre Patrick

MRU TIC / HEIG-VD

Domaines de spécialisation TIN, TIC

Capacité d'accueil min. 5

Capacité d'accueil max. 24

Résumé A l'issue de cette unité d'enseignement, l'étudiant-e sera capable de :

- analyser et concevoir un système de communication sans fils ;
- optimiser les paramètres de modulation d'une transmission de données ;
- réaliser des circuits électroniques spécifiques aux systèmes de communication sans fils ;
- utiliser des appareils de mesure typiques aux hautes fréquences, tels que l'analyseur de spectre et de réseau ;
- réaliser de manière pratique différents circuits de base et ajuster certains composants afin d'optimiser les performances du circuit (filtres, oscillateurs, amplificateurs accordés).

A l'issue des travaux pratiques en laboratoire, l'étudiant-e sera capable de :

- manier des appareils de mesure RF, tels que l'analyseur de spectre et de réseau
- concevoir des circuits de mélange de fréquence ;
- concevoir des oscillateurs ;
- concevoir des filtres LC ;
- concevoir des circuits d'adaptation d'impédance ;
- concevoir des amplificateurs à faible bruit et de puissance ;

Il est important de relever que ce cours est très clairement orienté vers un aspect pratique de la discipline, les aspects mathématiques resteront très simples, principalement basé sur l'emploi de formules et non pas sur leurs démonstration.

Contenu

Sujet	Temps [%]
Systèmes analogiques	8
Lignes de transmissions	20
Electronique radio-fréquence	36
Antennes	6
Laboratoires	30

Connaissances préalables

- Calcul sur les nombres complexes
- Représentation fréquentielle des signaux (Fourier&Laplace)
- Connaissance de base des filtres, diagramme de Bode
- Base des systèmes de télécommunication (pas nécessaire)
- Base d'électronique analogique (filtres, transistor, ...)

Les unités d'enseignement EAN1 et 2 (électronique analogique), SES (signaux et systèmes), TSA (traitement du signal appliqué) permettent d'acquérir ces connaissances.

Théorie et pratique des Circuits RadioFréquences [CRF]

Méthodes d'enseignement

Mode	Périodes d'enseignement	Volume de travail (en heures)
Exposés	30	64.29
Exercices	20	42.86
Travaux pratiques	34	72.86
TOTAL	84	180
Crédits ECTS		6

Évaluation

Examen écrit

Pondération de l'examen

100 %

Théorie et pratique des Circuits RadioFréquences [CRF]

Compétences visées

Gérer le projet	25%
Sait choisir et appliquer la méthode adéquate de gestion de projet, pour des projets de complexité moyenne	X
Sait identifier les contraintes économiques et les formuler (business plan)	
Sait exploiter les ressources internes et identifier les ressources externes permettant de mettre en oeuvre une solution	
Est capable de s'intégrer dans un groupe; est en mesure d'animer, motiver et convaincre les membres du groupe	X
A le sens de l'initiative personnelle et des responsabilités	X
Analyser et spécifier des produits / services	25%
Est capable d'analyser les besoins du client dans le domaine de spécialisation et sait traduire les exigences et contraintes dans le contexte technico-scientifico-économique et environnemental adéquat	X
Est capable de spécifier, planifier, concevoir et mettre en oeuvre des architectures de systèmes spécifiques au domaine de spécialisation, en intégrant des composants hétérogènes et en respectant les exigences d'interopérabilité et d'évolutivité des systèmes, ainsi que les normes et standards	X
Est capable de mener des études de faisabilité et de proposer des services de conseil	X
Est capable de superviser et analyser (monitoring) la sécurité d'un système IT et développer des tableaux de bord renseignant sur l'état du système	
Est capable d'effectuer une analyse du risque IT et sait choisir la méthode adéquate et, le cas échéant, l'adapter ou en développer une nouvelle	
Est capable de spécifier, dans un cahier des charges, les besoins du client, après les avoir traduits dans le contexte technico-économique adéquat	X
Est en mesure de proposer et comparer des solutions et peut justifier un choix avec des arguments techniques, économiques, organisationnels ou environnementaux appropriés	X
Est capable de se mettre à la place de l'utilisateur pour concevoir un produit répondant à ses attentes	X
Développer et réaliser	25%
Sait choisir et mettre en oeuvre efficacement un outil de modélisation dans son domaine de spécialisation	X
Est capable de choisir et mettre en oeuvre efficacement une approche d'aide à la décision pour résoudre des problèmes complexes et, le cas échéant, de l'adapter ou en développer une nouvelle	
Est capable de choisir et mettre en oeuvre efficacement une méthode d'optimisation et, le cas échéant, de l'adapter ou en développer une nouvelle	X
Est capable de choisir et mettre en oeuvre efficacement une méthode de gestion et de configuration de réseaux et de services	
A appris à comparer entre elles diverses méthodes de recherche et de traitement de l'information multimédia et est capable d'en développer de nouvelles	
A appris à comparer entre elles diverses méthodes de développement logiciel, de gestion de versions, de gestion de problèmes, de automatisée de logiciel et est capable de les appliquer, les adapter ou d'en développer de nouvelles	
Sait appliquer les bonnes pratiques et modèles de conception (design patterns) pour des systèmes logiciels	
Sait utiliser à bon escient les concepts et techniques d'ingénierie et de stockage de l'information	
Est capable d'évaluer et choisir des systèmes de transport (SAN, WAN, ?) et serveurs de stockage de l'information multimédia	
Est capable de proposer des approches innovantes pour la réalisation d'interfaces d'utilisateur adaptatives et adaptables en fonction des besoins et des profils des utilisateurs, en adoptant une approche ergonomique	
Est capable de proposer des approches innovantes pour la réalisation d'interfaces adaptatives en fonction du contexte (p. ex. drivers, type de réseau)	
Maîtrise les technologies de simulation graphiques tri-dimensionnelles et réalité virtuelle, p. ex. les GIS (Geographic Information Systems)	
Sait évaluer et choisir une méthode de traitement de l'information multimédia appropriée	
Connait les principes de l'informatique pervasive (ubiquitous computing) et sait les appliquer pour concevoir des solutions d'interaction homme-machine efficaces	
Connait les techniques de parallélisation logicielles et matérielles et de distribution des processus et des données	
Sait comparer les méthodes de co-design et est en mesure de choisir la méthode appropriée	
Est capable de mettre en oeuvre un outil de simulation de système complexe et d'optimiser son architecture, sa performance (p. ex. qualité de service)	X
Est capable de concevoir, vérifier, réaliser et valider un système numérique	
Sait appliquer les techniques de poly-publishing et de cross-média	
Est capable de développer, porter, adapter des composants logiciels de bas niveau (bootstrap, moniteur, driver, os, etc.) sur différentes architectures, en maîtrisant les aspects liés aux interactions logiciel-matériel	
Est capable de développer de nouvelles applications en respectant les contraintes propres aux environnements mobiles (os, transmission, consommation, interfaces, etc.)	X
Est capable de modéliser un système physique en vue d'une implémentation informatique	
Sait appliquer des méthodologies de travail appropriées et organiser son temps	X
A été sensibilisé aux règles d'éthique et du développement durable	
Valider, améliorer et disséminer	25%
Sait choisir et mettre en oeuvre efficacement un outil de test et de validation	X
A appris à auditer un système d'information et est capable de proposer des mesures appropriées pour son amélioration	X
A appris à auditer la sécurité d'un système IT et est capable de proposer des mesures appropriées pour son amélioration	
A appris à auditer l'architecture d'un système de communication et est capable de proposer des mesures appropriées pour son amélioration	X
A appris à auditer une architecture logicielle et le code y relatif et est capable de proposer des mesures appropriées pour son amélioration	
Est capable de choisir et mettre en oeuvre efficacement une approche d'ontologie informationnelle et de gestion de connaissances et, le cas échéant, de l'adapter ou en développer une nouvelle	
Est capable de concevoir et réaliser une plate-forme d'essai permettant de valider des architectures de systèmes ainsi que des composants matériels ou logiciels et d'optimiser leur fonctionnement	X
Est en mesure d'assurer la veille technologique dans son domaine et d'intégrer les connaissances nouvelles	X
Sait rédiger, présenter, communiquer et convaincre de manière pertinente	X
Est intégré dans des réseaux professionnels lui facilitant les échanges d'information, les expériences et la veille technologique	X
Est en mesure d'acquérir de façon autonome des connaissances et compétences nouvelles	X