



**GOUVEOLE**

Gouvernance territoriale  
de l'activité éolienne

**INSCRIPTIONS  
JUSQU'AU  
20 MARS 2016**

dans la limite des places  
disponibles

**2<sup>e</sup> édition  
revue et augmentée**

# LA PARTICIPATION dans les projets de territoire

**SÉMINAIRE DE FORMATION  
14,15 & 22 AVRIL 2016**



 [planid.heig-vd.ch](http://planid.heig-vd.ch) Rubrique "Formation"

 **Plani-D**

heig-vd

HAUTE ÉCOLE  
D'INGÉNIERIE ET DE GESTION  
DU CANTON DE VAUD  
[www.heig-vd.ch](http://www.heig-vd.ch)

*Unil*

UNIL | Université de Lausanne  
IDHEAP  
Institut de hautes études  
en administration publique

heig-vd

**G2C**

Géomatique,  
Gestion de l'environnement,  
Construction et surveillance d'ouvrages

**Hes-so**

Haute École Spécialisée  
de Suisse occidentale  
Fachhochschule Westschweiz  
University of Applied Sciences and Arts  
Western Switzerland

**SSC**

SÉMINAIRE  
POUR SPÉCIALISTES  
ET CADRÉS

La planification et le développement des territoires s'accompagnent souvent d'un nombre important de tensions, voire de conflits. Face à cette situation, les élus, les gestionnaires de projets et les promoteurs développent de manière croissante des stratégies pour permettre l'expression des enjeux, des objectifs et des valeurs portés par la diversité des acteurs et usagers des territoires. Fort du succès de la première édition organisée en janvier 2015 ( 35 participants ) autour des enjeux énergétiques, l'Institut G2C de la Heig-VD s'est associé à l'IDHEAP de l'Université de Lausanne pour proposer une seconde édition revue et augmentée. L'apprentissage théorique, pratique et critique de la participation publique est cette fois élargi aux projets de territoire (développement économique, infrastructures, énergies, urbanisme, environnement, paysage, loisirs, etc.).

Cette formation aborde les clés de lecture des processus décisionnels dans les territoires, les enjeux en présence dans ces processus, la place et la nature des conflits territoriaux dans la négociation de projets, des exemples de démarches participatives, les outils et les méthodes de la participation ou encore l'évaluation des dispositifs participatifs. L'approche pédagogique adoptée laisse une large place à la mise en situation des participants. Cette seconde édition vous permettra par ailleurs de découvrir plusieurs exemples de méthodes appliquées à travers la participation de spécialistes du domaine.

## OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉS

---

- Disposer d'une connaissance partagée des démarches participatives
- Mieux comprendre le rôle de ces démarches dans les processus décisionnels
- Mieux comprendre leurs limites
- Développer sa capacité à formuler des attentes sur les démarches participatives, notamment vis-à-vis d'un maître d'œuvre ou d'une autorité publique
- Disposer d'outils pour porter un regard critique sur le déroulement, les retombées et la qualité d'un processus participatif

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

---

- 24 périodes sur 6 sessions réparties sur 3 jours : 14, 15 et 22 avril 2016
- Alternance de mini-conférences et d'ateliers pratiques
- Mises en situation des participants et auto-évaluation
- Formation contingentée pour favoriser les échanges
- Pas de prérequis pour participer, inscription préalable obligatoire

**Public cible :** administrations publiques, élus, bureaux d'études, développeurs et gestionnaires de projets territoriaux (aménagement, développement, énergie, environnement, transports, etc.), associations.

Cette formation est également reconnue comme un SSC - Séminaire pour Spécialistes et Cadres de l'IDHEAP.

**Une attestation de participation sera délivrée.**

Jeudi 14 avril 2016

09h20 à 17h00

### SESSION 1: COMPRENDRE LES CONFLITS EN AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

Qu'est-ce qui fait conflit ? Sur quoi portent les conflits ? Quels sont les facteurs qui permettent d'expliquer les comportements des acteurs dans les processus d'aménagement ?

### SESSION 2: LES OUTILS ET MÉTHODES DE LA GESTION PARTICIPATIVE

Comment organiser concrètement une démarche participative ? Quelles sont les techniques disponibles ? Comment les choisir ? Comment gérer le temps durant les ateliers ? Comment les animer ?

Vendredi 15 avril 2016

09h20 à 17h00

### SESSION 3: ORGANISER UNE DÉMARCHE PARTICIPATIVE - MISE EN SITUATION

Pendant cette session, les participants conçoivent en groupe des ateliers participatifs sur un projet territorial ou un projet énergétique. Ils adoptent ensuite le rôle de participant ou d'animateur au cours de mises en situation réalistes.

### SESSION 4: REGARDS CRITIQUES SUR LA PARTICIPATION

Comment peut-on évaluer les effets positifs et négatifs de la participation ? Quels sont les principales critiques adressées aux processus participatifs et comment y remédier ?

Vendredi 22 avril 2016

09h20 à 17h00

### SESSION 5: ÉVALUATION ET SYNTHÈSE DES ACQUIS

Qu'est-ce qui a bien ou mal fonctionné dans la mise en situation (session 3) ? Pourquoi ? Comment faire autrement ?

### SESSION 6: DIVERSITÉ DES PRATIQUES PARTICIPATIVES

Durant cette dernière session, les participants pourront échanger avec des praticiens spécialistes des démarches participatives en aménagement pour découvrir et questionner la diversité des méthodes proposées. La session se terminera par une synthèse des apprentissages de la formation.

## LES ORGANISATEURS

---

L'équipe de formation est composée d'enseignants et de chercheurs de la Haute école d'ingénierie et de gestion du Canton de Vaud (HEIG-VD) / Haute école spécialisée de Suisse Occidentale (HES-SO) et de l'Institut de hautes études en administration publique (IDHEAP) de l'Université de Lausanne. Les intervenants sont spécialisés en développement territorial, participation publique, aide à la décision et analyse des politiques publiques. À travers leurs mandats et leurs enseignements en hautes écoles, les organisateurs disposent d'une expérience éprouvée de plusieurs années dans ces domaines en Suisse, au Canada et en France.

Parmi les travaux réalisés récemment ou en cours: la conception et la coordination de la démarche participative pour le réaménagement de la Place d'Armes d'Yverdon-les-Bains, le mandat de définition de la démarche participative pour le Pôle Gare de Lausanne, l'élaboration et la réalisation de la démarche participative pour le réaménagement des espaces publics de Pully, le projet de recherche "Gouvernance territoriale de l'activité éolienne en Suisse (FNS Gouveole)".

- FLORENT JOERIN est professeur en gouvernance territoriale à la HEIG-VD/HES-SO, privat-docent à l'Université de Lausanne et professeur associé à l'Université Laval (Canada) où il a dirigé pendant près de dix ans la Chaire de recherche du Canada en aide à la décision territoriale.
- STÉPHANE NAHRATH est professeur en sciences politiques à l'IDHEAP de l'Université de Lausanne. Il dirige la Chaire Politiques publiques et durabilité spécialisée dans l'analyse comparée des politiques publiques, notamment dans les domaines de l'environnement et de l'aménagement du territoire.
- PIERRE-HENRI BOMBENGER est docteur en aménagement et sciences de l'environnement, chargé de recherche et chargé de cours à la HEIG-VD/HES-SO.
- MARIE-JOËLLE KODJOVI, ingénieur agronome et docteur en économie institutionnelle, est chargée de recherche à la HEIG-VD/HES-SO.

## LES MODALITÉS PRATIQUES

---

Dates et lieux de la formation :

**14 et 15 avril 2016**, Y-Parc  
Swiss Technopôle à Yverdon-les-Bains

**22 avril 2016**, à l'IDHEAP  
(Campus de l'Université de Lausanne)

Coût: **800 CHF**, TVA et repas inclus

**L'inscription est obligatoire.**

La formation est contingentée. Les inscriptions sont ouvertes à compter **du 8 février 2016** dans la limite des places disponibles.

Inscriptions et informations détaillées sur le site :

 [planid.heig-vd.ch](http://planid.heig-vd.ch) Rubrique "Formation"

## CONTACT

---



024 557 75 89  
024 557 64 93

[gouveole@heig-vd.ch](mailto:gouveole@heig-vd.ch)